

得獎者分享

陳虹老師

教師獎學金（進修碩士學位課程）（2021/22）得獎者

教學數載，恰逢疫情突如其來，網上教學成為新常態，我深感自身的教學漸入瓶頸之窘境。正如諺語所言：「學如逆水行舟，不進則退。」我深知，唯有不斷學習方能與日俱進，於是報讀中國語文教育文學碩士課程，期望在教育專業上精益求精。

碩士學位課程如何提升我的教學和專業

碩士課程內容博大精深，涵蓋課程與教學的基礎理論、中文教學的多元範疇，為我提供了扎實的理論根基與實踐指導。當中「語文教學中的思維教學」課程為我帶來全新的啟迪。我在課堂內加入創意思維教學法，設計更多具挑戰性的學習活動，促進學生的思維能力發展。

此外，碩士課程帶給我的不僅是知識的增長，更是對教學的重新審視與反思。我通過理論與實踐的結合，改進了教學策略，並從嶄新角度重新審視自己的教學模式，例如在設計中文教學活動時，我更加注重學生的學習需要，並嘗試結合多元化的教學法，讓課堂更具互動性和啟發性。

修讀碩士學位課程的得著

這段進修旅程讓我結識了一群志同道合的中文教師。我們在課堂上分享教學中的挑戰與心得，共同探索教與學的難點，彼此啟發，共同進步。這些專業交流不僅幫助我解決了實際教學中的難題，也讓我對中文教育的未來充滿憧憬。古語云：「獨學而無友，則孤陋而寡聞。」與同業的切磋，讓我在教學的道路上更加自信，步伐也更加穩健。

修讀中國語文教育文學碩士課程，不但讓我深化了教學理論與教學法，也讓我重拾對教學的熱情與初衷。我深信中文教育不僅是傳授知識，更是啟發心靈。未來，我將繼續將所學應用於教學實踐，幫助學生在中文學習的旅程中茁壯成長。

Awardee's Sharing

Mr KIAN Hin-chi

Awardee of the Scholarship for Teachers (Pursuit of Master's Degree Programmes) (2021/22)

As the English Panel Chairman in a secondary school, the completion of a Master of Education (Learning Sciences and Technologies) with the support of the "Scholarship for Teachers (Pursuit of Master's Degree Programmes)" has significantly enhanced both my pedagogical knowledge and curriculum planning.

How the Master's Degree Programme Has Improved My Pedagogical Practice

Studying the programme has equipped me with various learning theories and pedagogies related to technologies. I have become more confident in integrating technologies into my lessons meaningfully. For instance, I am now adept at integrating artificial intelligence into my lessons and conducting multimodal assessments. This programme has also encouraged me to constantly reflect on my eLearning practices, such as digital note-taking, and optimise their day-to-day applications with my students.

The Most Rewarding Part

The most rewarding aspect of studying for my master's degree was the opportunity to engage in educational research projects with esteemed professors. Their professional guidance not only deepened my understanding of educational theories but also enabled me to apply them in practical settings.

During the educational research project, I explored the effectiveness of a newly launched AI-assisted reading programme on students' reading proficiency. This research provided me with valuable insights into the learning needs of students with diverse abilities. I am now confident in implementing evidence-based practices that promote student engagement and achievement, and in leading the English department to a higher standard of excellence.

得獎者分享

莫文烽老師

教師獎學金（進修碩士學位課程）（2021/22）得獎者

為了進一步提升專業能力，我修讀教育碩士學位課程，專修課程與教學，這段學習旅程對我的專業發展影響深遠。

修讀碩士學位課程的得著

修讀碩士學位課程最令我受益的是能夠深入學習教育理論，並將其應用於教學實踐。在課程中學習運用數據及理論分析學生的學習需要，規劃及設計更具針對性的教學活動，以提升學生的學習成效。此外，課程拓寬了我的教育視野，讓我能以更宏觀的角度審視教育發展，並反思自身的教學策略。

課程為我提供了實踐行動計劃的機會。我將課堂評估與反饋策略應用於學校教學，並利用研究方法分析計劃的成效，成功優化教學模式，為未來的教學改革奠定基礎。

碩士學位課程如何提升我的教學和專業

課程的學習經歷幫助我在課堂、科組及學校層面上帶來正面的改變。在科組內，我將學到的知識與同事分享，推動教研活動的深入發展。在學校層面，我更積極參與校本課程設計，將創新的教學理念融入教學改革，促進學生的全面發展。

在非教學崗位上，課程亦大大提升了我的行政能力。我學會了更有效的項目管理及領導技巧，能更從容地處理校內的行政事務，並帶領團隊推行校本計劃及系統化地檢討計劃的成效。同時，在明辨性思維及解難能力的提升下，當面對複雜挑戰時，我能從多角度分析並提出解決方案。

總結而言，修讀碩士學位課程不僅提升我的專業能力，亦強化我在教學與行政工作上的表現，而最重要是讓我能有空間探究及反思未來在學校的角色及崗位。我將繼續把所學貢獻學校，與同工攜手提升教學質素。我對這次學習旅程的收穫深感滿意，並感謝教育局頒發「教師獎學金」給我，支持我完成這個極具價值的碩士學位課程。